

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف ولتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر

الدراسي



لكية الادارة والاقتصاد



قسم الاحصاء

للعام الدراسي

2026 - 2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية / المعهد: كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي: قسم الاحصاء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم في الاحصاء
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم الاحصائية.....
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 10/1 /2026

تاريخ ملء الملف: 10/1 /2026

التوقيع
اسم معاون العميد العلمي: أ.م.د. عمار يوسف
ضجر
التاريخ: 2026/1/22

التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. علي ناصر حسي
التاريخ: 2026/1/22

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد هشام محمد
التاريخ 2026/1/25

مصادقة السيد العميد
أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي

التوقيع

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة بان تكون في مصاف الكليات المميزة عالمياً في المجالات الاقتصادية، الإدارية، المحاسبية، الاحصائية والمالية وان تتميز علمياً وادارياً وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمي وان تلتزم بالثقافة المهنية الاكاديمية في صفوف الاكاديميين والموظفين فضلاً عن ملاحقة افاق التطور في الجوانب العلمية الاكاديمية الجامعية (التعليمية، البحثية، والخدمية).

2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة الى تقديم افضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل المصالح والمنافع معها، ومع الجامعة من خلال التشخيص الدقيق لحاجاتهم الحالية والمستقبلية وتحقيق الاستجابة الفاعلة الكفوءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية (التعليمية، البحثية، الاستشارية، والإدارية) وعلى وفق مايلي:

1. الاستثمار الأفضل لموارد وطاقت الكلية من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي .
2. تحسين أداء الموارد البشرية (هيأت اكايدمية، ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريبية والتطويرية التخصصية والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
3. تهيئة الخطط والبرامج التي تتضمن استخدام الموارد (المادية، والمالية، والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية .

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الجامعات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
4. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في المجالات.
5. التركيز على الجانب التطبيقي العملي الذي يسهم في بناء الشخصية الاكاديمية للطلاب.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	12	20	14.18%	نسبة الوحدات الى المجموع الكلي
متطلبات الكلية	5	15	10.64%	نسبة الوحدات الى المجموع الكلي
متطلبات القسم	43	106	74.18%	نسبة الوحدات الى المجموع الكلي
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى	لا توجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
مرحلة الثالثة كورس اول- 2026/2025		احصاء ر 1	3	-
		حيوي 1	2	-
		انحدار 1	3	-
		ديموغرافي 1	2	-
		SPSS1	1	2
		عددي 1	3	-
مرحلة الثالثة كورس ثاني- 2026/2025		احصاء ر 2	3	-
		انحدار 2	3	-
		حيوي 2	2	-
		بحوث عمليات	3	-
		SPSS2	1	2
		ديموغرافي 2	2	-
		عددي 2	3	-
		منهجية البحث العلمي	2	-
		حيوي 2	2	-
مرحلة رابعة كورس اول- 2026/2025		اقتصاد قياسي 1	3	-
		استدلال 1	3	-
		سلاسل 1	3	-
		متعدد 1	3	-

-	3	تصميم 1		مرحلة رابعة كورس ثاني - 2026/2025
2	1	تطبيقات 1		
-	3	اقتصاد قياسي 2		
-	3	استدلال 2		
-	3	سلاسل 2		
-	2	متعدد 2		
-	3	تصميم 2		
2	1	تطبيقات 2		
-	2	مشروع بحث		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	يهدف المقرر الى التعريف بعلم الاحصاء الاستدلالي و ينقسم الى جزئين هما التقدير والذي يتناول خصائص المقدرات الجيدة و طرق التقدير بنقطة والتقدير بفترة، في حين يتمثل الجزء الثاني باختبار الفرضيات والذي يشرح مفهوم الفرضية الاحصائية و انواعها و الطرائق الرياضية لتحديد المنطقة الحرجة للاختبار
المهارات	
مخرجات التعلم 2	القدرة على بناء وتحليل المشكلات لجميع المشاكل وكيفية حلها باستعمال علم الاحصاء الاستدلالي
القيم	
مخرجات التعلم 3	تنمية الشخصية الاكاديمية للطلاب بحيث يكون له القدرة على التفكير والتحليل واتخاذ القرار بما يخص القضايا الاحصائية وغير الاحصائية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. اعتماد الاساس النظري وتزويد الطالب بكل مفردات المنهج . 2. اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر. 3. طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطلاب نظرياً وتطبيقياً. 4. اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة . 5. اعتماد اسلوب الواجبات بعد انجاز اي موضوع ضمن المفردات الدراسية المحدود.

10. طرائق التقييم

1. المناقشات الشفوية لقياس مدى ادراك الطالب للمفاهيم الأساسية وتعرف على قدرات الطالب
2. الواجبات المنزلية والعملية والامتحانات الشفوية والتحريرية اليومية لغرض التقييم المستمر للطالب
3. حل التمارين والواجبات.
4. الامتحانات الشهرية والفصلية
5. متابعة حضور الطالب ومدى الالتزام

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ		1	1			ملاك	-
استاذ مساعد		8	2			ملاك	-
مدرس		1	1			ملاك	-
مدرس مساعد		3	3			ملاك	-

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- اخضاعهم الى اختبارات طرائق التدريس
- 2- اشراكهم بالمحاضرات العملية مع التدريسين من الالقاء العلمية العليا
- 3- اقامة الورش والدورات والمؤتمرات والحلقات العلمية
- 4- التعليمات الخاصة بالعملية التعليمية ومعايير الجودة والاعتمادية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

5- إقامة الورش والدورات والمؤتمرات والحلقات العلمية

التعليمات الخاصة بالعملية التعليمية و معايير الجودة والاعتمادية

12. معيار القبول

حسب ضوابط وتعليمات القبول الموضوعة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- المصادر المنهجية والمحددة من قبل الهيئة القطاعية

2- المصادر التي تدرس في الاقسام العلمية للكليات المناظرة

3- المواقع العلمية الرصينة في شبكة الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

عمل زيارات ميدانية الى المؤسسات الحكومية و القطاع لتعريف الطلبة بالتطبيق العملي لاختصاصهم وكيفية بهدف تطوير العملية التعليمية وربطها بسوق العمل

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
											√	اساسي	احصاء ر1		مرحلة الثالثة كورس اول- 2026/2025
√										√		اساسي	حيوي1		
											√	اساسي	انحدار1		
											√	اساسي	ديموغرافي1		
				√								اساسي	SPSS1		
											√	اساسي	عديدي1		
											√	اساسي	احصاء ر2		مرحلة ثالثة كورس ثاني- 2026/2025
				√							√	اساسي	انحدار2		
						√						اساسي	حيوي2		
						√						اساسي	بحوث عمليات		
√												اساسي	SPSS2		
											√	اساسي	ديموغرافي2		
											√	اساسي	عديدي2		
											√	اساسي	منهجية البحث العلمي		
			√									اساسي	حيوي2		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي او اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
											√	اساسي	اقتصاد قياسي1		مرحلة رابعة كورس اول- 2026/2025
											√	اساسي	استدلال1		
√											√	اساسي	سلاسل1		
											√	اساسي	متعدد1		
		√					√					اساسي	تصميم1		
√							√					اساسي	تطبيقات1		
											√	اساسي	اقتصاد قياسي2		مرحلة رابعة كورس ثاني- 2026/2025
											√	اساسي	استدلال2		
√										√		اساسي	سلاسل2		
											√	اساسي	متعدد2		
√											√	اساسي	تصميم2		
√								√				اساسي	تطبيقات2		
											√	اساسي	مشروع بحث		

1.	اسم المقرر
	القياس الاقتصادي 1
2.	رمز المقرر
3.	الفصل الدراسي
	2026-2025
4.	تاريخ اعداد الوصف
	22 / 8 / 2026
5.	اشكال الحضور المتاحة
	1- حضوري صفي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) او عدد الوحدات الدراسية (الكلية) حسب النظام الدراسي
	45
7.	اسم المسؤول المقرر الدراسي (اذا كان هناك اكثر من اسم يذكر)
	اسم مسؤول المقرر أ.د. ساهرة حسين زين البريد الالكتروني Email: sahera.zain@uobasrah.edu.iq
8.	اهداف المقرر الدراسي
	- تعريف على المشاكل القياسية
	- تعريف الطالب على كيفية التعامل مع المشاكل واختبارها
	- التعرف على كيفية معالجة النموذج القياسي من المشاكل القياسية
	- كيفية استخراج جميع المؤشرات الاحصائية بعد التخلص من المشاكل القياسية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة
	- الأنشطة الصفية (تقارير تخص المادة ومناقشتها)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الانحدار الخطي العام	النموذج الخطي العام بدلالة المصفوفات المصفوفات الاحصائية	نظري وعلمي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن
الثاني	3	الانحدار الخطي العام		نظري وعلمي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن
الثالث	3	اختلال فروض التحليل التي تخص توصيف النموذج	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	نظري وعلمي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن
الرابع	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	طبيعة المشكلة أسباب المشكلة تأثير عدم التجانس في نتائج طريقة المربعات الصغرى	نظري وعلمي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
الخامس	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	طرائق الكشف عن المشكلة	نظري وعلمي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن
السادس	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	الاختبارات الاحصائية للكشف عن	نظري وعلمي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن
السابع	3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائي	طريقة علاج مشكلة عدم التجانس	نظري وعلمي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن
الثامن	3	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان	امتحان
التاسع	3	اختبار الفرضيات لمعاملات النموذج مع مثال تطبيقي	طبيعة المشكلة أنماط الارتباط الذاتي أسباب ظهور الارتباط الذاتي صيغة ماركوف (Markov): الارتباط الذاتي من الرتبة الأولى	نظري وعلمي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
العاشر	3	الارتباط الذاتي	صفات المقدرات بوجود ارتباط ذاتي بصيغة ماركوف	نظري وعلمي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
الحادي عشر	3	الكشف عن مشكلة الارتباط الذاتي	- الرسم	نظري وعلمي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن
الثاني عشر	3	الكشف عن مشكلة الارتباط الذاتي	تكملة الاختبارات مع مثال تطبيقي شامل	نظري وعلمي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن

الثالث عشر	3	الارتباط الذاتي	معالجة المشكلة	نظري وعلمي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن الموضوع
الرابع عشر	3	الارتباط الذاتي	مثال تطبيقي	نظري وعلمي	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير عن
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	اسئلة امتحانية	امتحان ومشاركة في المحاضرة وتقديم تقارير

1. مصادر التعلم والتدريس

طبيعة المصدر	التفاصيل المصدر
كتاب	كتاب الاقتصاد القياسي المتقدم (النظرية والتطبيق) تأليف اموري هادي كاظم كذلك مصادر من الانترنت تخص المادة
كتب مقرر	كتاب تحليل الاتحاد/ تأليف د. زهرة حسن عباس واخرون

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الاستدلال الاحصائي
	مقدمة تعريفية عن التوزيعات الاحتمالية
	خصائص المقدرات الاحصائية
	الطرق المعتمدة في التحقق من خصائص المقدرات الجيدة
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	كورسات - الكورس الاول
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	22/ 02/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	عدد الساعات الدراسية (30) ساعة
	عدد الوحدات (3) وحدات دراسية
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم
	bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر					
• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية الاستدلال الاحصائي					
• تمكين الطلبة من استعمال اساليب الاستدلال الاحصائي في ايجاد وفحص خصائص المقدرات الجيدة للمعلومات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام.			
		2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.			
		3- استراتيجياتية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع	ت	المطلوبة			

الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية	حضور ي	مراجعة لمادة الاحصاء الرياضي	• اعتماد اسلوب المناقشة من	3	1
		خصائص المقدرات- عدم التحيز	خلال طرح بعض الافكار خلال	3	2
		خاصية الاتساق – معيار متوسط مربعات الخطأ	المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب	3	3
		امثلة توضحية	على فهم	3	4
		خاصية الكفاءة- نظرية راو بلاك	الموضوع بشكل مباشر.	3	5
		امثلة	• طرح الامثلة	3	6
		امثلة	التطبيقية من	3	7
		المقدر غير المتحيز الاقل تباين	خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي	3	8
		امثلة	يتم تناولها	3	9
		امثلة	نظريات بحيث	3	10
		امتحان السعي	تكتمل الصورة	3	11
		امثلة اضافية	المعرفية	3	12
		مراجعة المادة	للطالب نظرياً وتطبيقياً.	3	13
		مراجعة للمادة	• اعتماد	3	14
		امتحان نهائي	اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	3	15
11. تقييم المقرر					
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
د.عبد المجيد حمزة ، د. ظافر حسين رشيد			الاستدلال الاحصائي		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: الاستدلال الاحصائي2					
مقدمة تعريفية عن التقدير واختبار الفرضيات					
مفهوم التقدير وطرائق التقدير بنقطة و بفترة					
مفهوم اختبار الفرضيات و انواع الخطأ و كيفية تحديد المنطقة الحرجة للاختبار					
14. رمز المقرر:					
15. الفصل / السنة: السنوي					
كورسات - الكورس الأول					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
22/ 08/ 2026					
17. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور ي فقط					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة					
عدد الوحدات (3) وحدات دراسية					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم					
bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
- بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية الاستدلال الاحصائي - تمكين الطلبة من استعمال اساليب الاستدلال الاحصائي في التقدير و اختبار الفرضيات الاحصائية					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
4- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 5- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 6- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس. الاستراتيجية					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض	مفهوم التقدير	حضور ي	

الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية	انواع التقدير...	الافكار خلال المحاضرة بحيث	3	2
	التقدير بنقطة	تنمي قدرة	3	3
	طريقة العزوم	الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	3	4
	طريقة الامكان الاعظم	• طرح الامثلة	3	5
	امثلة اضافية محلولة	التطبيقية من	3	6
	التقدير البيزي	خلال امثلة رقمية	3	7
	امثلة	تحاكي المواضيع التي يتم تناولها	3	8
	التقدير بفترة	نظريات بحيث	3	9
	تقدير المتوسط	تكتمل الصورة	3	10
	الفرق بين متوسطين	المعرفية للطلاب	3	11
	نسبة تبايني عينتين	نظرياً وتطبيقياً.	3	12
	اختبار الفرضيات	• اعتماد اسلوب	3	13
	اختبار الفرضيات	الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	3	14
	امتحان السعي		3	15
	امتحان نهائي			
23. تقييم المقرر				
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية				
25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية				
درجة السعي النهائي (50) درجة				
24. مصادر التعلم والتدريس				
الاستدلال الاحصائي				
د. عبد المجيد حمزة ، د. ظافر حسين رشيد				

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
تصميم التجارب (1)					
1. رمز المقرر					
2. الفصل / السنة					
الكورس الأول					
3. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026 / 6 / 16					
4. اشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الدراسية (45) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. فاطمه هاشم فليحي الايميل: fatima.falhi@uobasrah.edu.iq					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بتصميم التجارب. وتعليم الطلبة كيفية اختيار التصميم المناسب للتجربة المقامة لحيل ظاهرة معينة. وكذلك تعليم الطلبة استخدام التحليل المناسب لتلك التجربة وكيفية استعمال البرامج الجاهزة للحصول على نتائج دقيقة وبأقل وقت					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات الحضورية أسلوب المناقشة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	3 ساعة	اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة	المفاهيم الأساسية في تصميم التجارب	محاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية
الثاني	3 ساعة	توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي	تصميم التجارب بمعيار واحد	حضورية	الحضورية
الثالث	3 ساعة		تصميم التجارب بمعيارين	=	تكليف الطالب بمهام دراسية
الرابع	3 ساعة		تصميم تام التعشية	=	بيتية
الخامس	3 ساعة		اختبار تجانس	=	أسلوب الملاحظة
السادس	3 ساعة		التباينات	=	أسلوب المناقشة
السابع	3 ساعة		المقارنات المتعددة	=	العصف الذهني
الثامن	3 ساعة		امتحان الشهر الاول	=	
التاسع	3 ساعة		المقارنات المستقلة	=	
العاشر	3 ساعة		تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	=	
الحادي عشر	3 ساعة		القيم المفقودة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	=	
الثاني عشر	3 ساعة		امتحان الشهر الثاني	=	
الثالث عشر	3 ساعة		تصميم المربع اللاتيني	=	
الرابع عشر	3 ساعة		القيم المفقودة في تصميم المربع اللاتيني	=	
الخامس عشر	3 ساعة		الامتحان النهائي	=	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب تصميم وتحليل التجارب للأستاذ كمال علوان المشهداني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تصميم وتحليل التجارب الزراعية للدكتور خاشع الراوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)	الجزء الأول والجزء الثاني من كتاب تصميم التجارب للأستاذ كمال علوان المشهداني جامعة بغداد

المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	محاضرات في تصميم التجارب منشورة على الانترنت
-------------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصميم التجارب (2)	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026 / 6/ 16	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (45) ساعة	
عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. فاطمه هاشم فلحي	الايميل:
fatima.falhi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بالتجارب العملية . وتعليم الطلبة كيفية اختيار نوع التجربة والتصميم المناسب للتجربة المقامة لحل ظاهرة معينة. وكذلك تعليم الطلبة استخدام التحليل المناسب لتلك التجربة وكيفية استعمال البرامج الجاهزة للحصول على نتائج دقيقة وبأقل وقت
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات الحضورية	
أسلوب المناقشة	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة	المفاهيم الأساسية في للتجارب العملية	محاضرات	الاختبارات اليومية والشهرية
الثاني	3 ساعة	توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي	التجارب العملية للعوامل ذات المستويين	حضورية	الحضورية
الثالث	3 ساعة		التاثير البسيط زالتاثير الرئيس للتجارب العملية	=	تكليف الطالب بمهام دراسية بيتية
الرابع	3 ساعة		التجارب العملية بمستويين باستعمال تصميم تام التعشبية	=	أسلوب الملاحظة
الخامس	3 ساعة		طريقة استعمال جدول الإشارات في اختبار التاثيرات الرئيسية وتأثير التفاعل في التجارب العملية	=	أسلوب المناقشة
السادس	3 ساعة		التجارب العملية بمستويين باستعمال تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	=	العصف الذهني
السابع			التجارب العملية لأكثر من مستويين	=	
الثامن			امتحان الشهر الأول		
التاسع			التجارب العملية لأكثر من مستويين باستعمال تصميم تام التعشبية		
العاشر			التجارب العملية لأكثر من مستويين باستعمال تصميم القطاعات العشوائي الكاملة		
الحادي عشر			الادماج في التجارب العملية		
الثاني عشر			الادماج الكلي في التجارب العملية		
الثالث عشر			الادماج الجزئي في التجارب العملية		
الرابع عشر					
الخامس عشر			الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب تصميم وتحليل التجارب للأستاذ كمال علوان المشهداني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تصميم وتحليل التجارب الزراعية للدكتور خاشع الراوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)	الجزء الأول والجزء الثاني من كتاب تصميم التجارب للأستاذ كمال علوان المشهداني جامعة بغداد
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	محاضرات في تصميم التجارب منشورة على الانترنت

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

اسم المقرر	تصميم التجارب
1. رمز المقرر	
2. الفصل / السنة	سنوي 2025 / 2026
3. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026 / 2 / 16	
4. اشكال الحضور المتاحة	
حضور فقط	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
عدد الساعات الدراسية (90) ساعة	عدد الوحدات (3) وحدات دراسية

6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.د. فاطمه هاشم فليحي

الايمل:
fatima.falhi@uobasrah.edu.iq

7. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تهدف المادة الى تعليم الطلبة بالمفاهيم الأساسية الخاصة بتصميم التجارب. وتعليم الطلبة كيفية اختيار التصميم المناسب للتجربة المقامة لحيل ظاهرة معينة. وكذلك تعليم الطلبة استخدام التحليل المناسب لتلك التجربة وكيفية استعمال البرامج الجاهزة للحصول على نتائج دقيقة وباقل وقت

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات الحضورية
أسلوب المناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع(الفصل الأول)	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة	المفاهيم الأساسية في تصميم التجارب	محاضرات حضورية	الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية
الثاني	3 ساعة	توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي	تصميم التجارب بمعيار واحد	=	تكاليف الطالب
الثالث	3 ساعة		تصميم التجارب بمعيارين	=	بمهام دراسية بيتية
الرابع	3 ساعة		تصميم تام التعشية	=	أسلوب الملاحظة
الخامس	3 ساعة		اختبار تجانس التباينات	=	أسلوب المناقشة
السادس	3 ساعة		المقارنات المتعددة	=	العصف الذهني
السابع	3 ساعة		امتحان الشهر الاول المقارنات المستقلة	=	
الثامن	3 ساعة		تصميم القطاعات العشوائي الكاملة	=	
التاسع	3 ساعة		القيم المفقودة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	=	
العاشر	3 ساعة		تصميم القطاعات العشوائية غير الكاملة	=	
الحادي عشر	3 ساعة		امتحان الشهر الثاني		
الثاني عشر	3 ساعة				
الثالث عشر	3 ساعة				
الرابع عشر	3 ساعة				

		تصميم المربع اللاتيني القيم المفقودة في تصميم المربع اللاتيني امتحان نهاية الفصل		3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة 3 ساعة	الخامس عشر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع (الفصل الثاني)
الاختبارات اليومية والشهرية	محاضرات	المفاهيم الأساسية في	اعداد الطالب	3 ساعة	الأول
الحضورية	حضورية	للتجارب العملية	علميا وتربويا	3 ساعة	الثاني
تكليف الطالب	=	التجارب العملية	وفق الاسس	3 ساعة	الثالث
بمهام دراسية بيتية	=	للعوامل ذات المستويين	العلمية الرصينة	3 ساعة	الرابع
أسلوب الملاحظة	=	التأثير البسيط ز التأثير	توظيف	3 ساعة	
أسلوب المناقشة	=	الرئيس للتجارب	المعلومات	3 ساعة	
العصف الذهني	=	العملية	المكتسبة في	3 ساعة	
	=	التجارب العملية	المجال الحياتي	3 ساعة	
	=	بمستويين باستعمال		3 ساعة	الخامس
	=	تصميم تام التعشبية			
	=	طريقة استعمال جدول			
	=	الإشارات في اختبار			
	=	التأثيرات الرئيسية			
	=	وتأثير التفاعل في			
	=	التجارب العملية			
	=	التجارب العملية			
	=	بمستويين باستعمال		3 ساعة	السادس
		تصميم القطاعات			
		العشوائية الكاملة			
		التجارب العملية لاكثر			السابع
		من مستويين			
		امتحان الشهر الأول			الثامن
		التجارب العملية لاكثر			
		من مستويين باستعمال			التاسع
		تصميم تام التعشبية			
		التجارب العملية لاكثر			العاشر
		من مستويين باستعمال			
		تصميم القطاعات			الحادي عشر
		العشوائي الكاملة			

الثاني عشر		الادماج في التجارب العملية	
الثالث عشر		الادماج الكلي في التجارب العملية	
الرابع عشر		الادماج الجزئي في التجارب العملية	
الخامس عشر		الامتحان النهائي	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب تصميم وتحليل التجارب للأستاذ كمال علوان المشهداني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تصميم وتحليل التجارب الزراعية للدكتور خاشع الراوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير...الخ)	الجزء الأول والجزء الثاني من كتاب تصميم التجارب للأستاذ كمال علوان المشهداني جامعة بغداد
المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	محاضرات في تصميم التجارب منشورة على الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر متعدد المتغيرات 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد الوصف	
31 / 8 / 2026	
5. اشكال الحضور المتاحة	
1- محاضرات نظرية داخل القاعات الدراسية 2- 3- 4- 5-	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) او عدد الوحدات الدراسية (الكلية) حسب النظام الدراسي	
الكورس الثاني بعدد 2 ساعة	
7. اسم المسؤول المقرر الدراسي (اذا كان هناك اكثر من اسم يذكر)	
1- اسم مسؤول المقرر (الثاني) 2- البريد الالكتروني Email:	1- اسم مسؤول المقرر (الاول) أ.م.د. اسماء ايوب يعقوب 2- البريد الالكتروني Email:asmaa.yaqoob@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر الدراسي	
1- تطوير مهارات الطالب في للرياضيات 2- الية بناء النماذج الاحصائية 3- فهم كيفية التعامل مع البيانات متعددة المتغيرات وتحليلها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية التطبيق على البيانات الفعلية 2- استراتيجية تحليل البيانات واستخلاص النتائج 3- استراتيجية تحليل البيانات	

10. بنية المقرر الدراسي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم اساليب البيانات متعددة المتغيرات	ايجاد توزيع الدالة الهامشية المتعددة	نظري	الامتحانات والنشاط اليومي
الثاني	2	فهم اساليب البيانات متعددة المتغيرات	الدالة الهامشية في حالة المتغيرات المستقلة	نظري	الامتحانات والنشاط اليومي
الثالث	2	=	الدالة الهامشية في حالة المتغيرات المعتمدة	نظري	الامتحانات والنشاط اليومي
الرابع	2	=	ايجاد توزيع الدالة الشرطية المتعددة	نظري	الامتحانات والنشاط اليومي
الخامس	2	=	الدالة الشرطية في حالة الاستقلالية	نظري	=
السادس	2	=	الدالة الشرطية في حالة المتغيرات المتعددة	نظري	=
السابع	2	=	الانحدار الخطي المتعدد والارتباط المتعدد	نظري	=
الثامن	2	=	طرق تقدير المعلمات للتوزيعات المتعددة المتغيرات	نظري	=
التاسع	2	=	طريقة الامكان الاعظم	نظري	=
العاشر	2	=	اختبار الفرضيات للمتعدد المتغيرات	نظري	=
الحادي عشر	2	=	اختبار هوتيلنك	نظري	=
الثاني عشر	2	=	طريقة المركبات الرئيسية	نظري	=
الثالث عشر	2	=	التحليل العاملي	نظري	الامتحانات والنشاط اليومي
الرابع عشر	2	=	الارتباط القانوني	نظري	=
الخامس عشر	2	=	امتحان الفصل الثاني	نظري	

11. مصادر التعلم والتدريس

طبيعة المصدر	التفاصيل المصدر
كتاب	Anderson, T.W; (1981); "An Introduction to Multivariate Statistical Analysis"; John Willey and Sons, New-York
كتب مقررة	Hardle, W. & Simar, L. ; (2007) ; "Applied Multivariate Statistical analysis"; Springer, Berlin , Germany

نموذج وصف المقرر

12.	اسم المقرر متعدد المتغيرات 1
13.	رمز المقرر
14.	الفصل الدراسي
15.	تاريخ اعداد الوصف
16.	اشكال الحضور المتاحة
17.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) او عدد الوحدات الدراسية (الكلية) حسب النظام الدراسي
18.	اسم المسؤول المقرر الدراسي (اذا كان هناك اكثر من اسم يذكر)
19.	اهداف المقرر الدراسي
20.	تطوير مهارات الطالب في الرياضيات

- 5- الية بناء النماذج الاحصائية
6- فهم كيفية التعامل مع البيانات متعددة المتغيرات وتحليلها

20. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- استراتيجية التطبيق على البيانات الفعلية
2- استراتيجية تحليل البيانات واستخلاص النتائج
4- استراتيجية تحليل البيانات

21. بنية المقرر الدراسي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم كيفية التعامل مع المصفوفات	مفاهيم اساسية حول المصفوفات	نظري	الامتحانات والنشاط اليومي
الثاني	3	فهم كيفية التعامل مع المصفوفات	مفاهيم اساسية حول المصفوفات	نظري	الامتحانات والنشاط اليومي
الثالث	3	فهم كيفية التعامل مع المصفوفات	مفاهيم اساسية حول المصفوفات	نظري	الامتحانات والنشاط اليومي
الرابع	3	فهم شكل التوزيعات متعددة المتغيرات فهم اشكال المصفوفات	الشكل التربيعي	نظري	الامتحانات والنشاط اليومي
الخامس	3	فهم شكل التوزيعات متعددة المتغيرات فهم اشكال المصفوفات	تصنيف المصفوفات	نظري	=
السادس	3	فهم اساليب البيانات متعددة المتغيرات	القيم الذاتية والمتجهات المميزة	نظري	=
السابع	3	فهم اساليب البيانات متعددة المتغيرات	التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات	نظري	=
الثامن	3	=	التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات	نظري	=

=	نظري	التوزيع الطبيعي الثنائي متعدد المتغيرات	=	3	التاسع
=	نظري	التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات للتراكيب الخطية	=	3	العاشر
=	نظري	التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات للتراكيب الخطية	=	3	الحادي عشر
=	نظري	التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات = للتراكيب الخطية	=	3	الثاني عشر
الامتحانات والنشاط اليومي	نظري	الدالة المولة للعزوم	=	3	الثالث عشر
=	نظري	الدالة المميزة	=	3	الرابع عشر
	نظري	امتحان الفصل الاول	=	3	الخامس عشر

22. مصادر التعلم والتدريس

طبيعة المصدر	التفاصيل المصدر
كتاب	Anderson, T.W; (1981); "An Introduction to Multivariate Statistical Analysis"; John Willey and Sons, New-York
كتب مقررة	Hardle, W. & Simar, L. ; (2007) ; "Applied Multivariate Statistical analysis"; Springer, Berlin , Germany

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: البرمجة الخطية

مقدمة تعريفية عن اهمية البرمجة الخطية ونماذجها الرياضية انواع النماذج الرياضية للبرمجة الخطية واليه بناءها الطرق المعتمدة في ايجاد الحل الامثل لنماذج البرمجة الخطية اختبار وتحليل حساسية الحل الامثل لمشكلة البرمجة الخطية	
26. رمز المقرر:	
STB214	
27. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات - الكورس الاول	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2024	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة	
عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.أحمد هشام محمد طاهر	
ahmed.albasrai@uobasrah.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية اساليب البرمجة الخطية • تمكين الطلبة من استعمال ادوات البرمجة الخطية في ايجاد الحلول للمشكلات واتخاذ القرار الملائم	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
7- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 8- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 9- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.	الاستراتيجية
34. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	مقدمة حول تطبيق اساليب البرمجة الخطية وانواع النماذج	حضورى	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3		صياغة البرمجة الخطية		
3	3		امثلة تطبيقية وتحليلية حول صياغة البرمجة الخطية		
4	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	التعريف بانواع وطرق ايجاد الحل الامثل 1- الرسم البياني 2- طريقة السمبلكس 3- طريقة Big-M		
5	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	ايجاد الحل الامثل باستعمال طريقة الرسم البياني		
6	3		ايجاد الحل الامثل باستعمال طريقة السمبلكس		
7	3		ايجاد الحل الامثل باستعمال طريقة Big-M		
8	3		امثلة تطبيقية – مع المناقشة		
9	3		اختبار حساسية الحل الامثل		
10	3		اختبار حساسية الحل الامثل بتغير الطاقة المتاحة للقيد		
11	3		اختبار حساسية النموذج بتغير معاملات دالة الهدف		
12	3		اختبار حساسية الحل باضافة متغير جديد		
13	3		اختبار حساسية الحل باضافة قيد جديد		
14	3		امثلة تطبيقية		
15	3		الامتحان النهائي للفصل		

35. تقييم المقرر	
25 درجة امتحان الشهر الاول، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية 25 درجة امتحان الشهر الثاني ، تتضمن (20) درجة الامتحان الشهري و(5) درجات النشاطات اليومية درجة السعي النهائي (50) درجة	
36. مصادر التعلم والتدريس	
أ.د. حمدي طه – النسخة 8	Operation Research introduction
H. Paul Williams – 5Ed	Model Building in Mathematical programming
أ.د. حامد الشمرتي	بحوث العمليات مفهوماً وتطبيقاً
د. صالح مهدي العامري و د. عواطف ابراهيم الحداد	تطبيقات بحوث العمليات في ادارة الاعمال

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر: بحوث العمليات
مقدمة تعريفية حول اهمية المقرر الدراسي فس مجالات معالجة مشاكل النقل وتخصيص الاعمال والشبكات مشكلة النقل – بناء نموذجها – وطرق ايجاد الحل الابتدائي لمصفوفة النقل اختبار امثلية الحل الابتدائي لمصفوفة النقل مشكلة التخصيص – بناء نموذجها – وطرق ايجاد الحل الابتدائي لمصفوفة التخصيص الشبكات – انواعها – واسلوب بنائها نظرية المباراة
38. رمز المقرر:
STB214
39. الفصل / السنة: السنوي
كورسات – الكورس الثاني
40. تاريخ إعداد هذا الوصف :
22/ 02/ 2026
41. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة عدد الوحدات (3) وحدات دراسية

43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.أحمد هشام محمد طاهر bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية اساليب البرمجة الخطية • تمكين الطلبة من استعمال ادوات البرمجة الخطية في ايجاد الحلول للمشكلات واتخاذ القرار الملائم					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		10- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 11- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 12- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.			
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	مقدمة حول نماذج النقل والتخصيص ومجالات التطبيق والمعالجة	حضور	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	مشكلة النقل – وطرق ايجاد الحل الابتدائي		
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقياً.	طريقة الـ 3 ركـن الشمالي الغربي		
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي) لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	طريقة اقل كلفة		
5	3		طريقة فوجيل التقريبية		
6	3		اختبار امثلية الحل الابتدائي – طريقة المسار المتعرج		
7	3		مشكلة التخصيص – وطرق ايجاد الحل الابتدائي		
8	3		طريقة الشاملة – التوافق الممكنة		
9	3		الطريقة الهنكارية		
10	3		الشبكات		
11	3		الشبكات		

		نظرية المباراة		3	12
		نظرية المباراة		3	13
		امثلة تطبيقية		3	14
		الامتحان النهائي للفصل		3	15
47. تقييم المقرر					
48. مصادر التعلم والتدريس					
أ.د. حمدي طه – النسخة 8			Operation Research introduction		
H. Paul Williams – 5Ed			Model Building in Mathematical programming		
أ.د. حامد الشمرتي			بحوث العمليات مفهوماً وتطبيقاً		
د. صالح مهدي العامري و د. عواطف ابراهيم الحداد			تطبيقات بحوث العمليات في ادارة الاعمال		

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر: Spss1	
مقدمة تعريفية حول اهمية المقرر الدراسي فس مجالات معالجة مشاكل النقل وتخصيص الاعمال والشبكات مشكلة النقل – بناء نموذجها – وطرق ايجاد الحل الابتدائي لمصفوفة النقل اختبار امثلية الحل الابتدائي لمصفوفة النقل مشكلة التخصيص – بناء نموذجها – وطرق ايجاد الحل الابتدائي لمصفوفة التخصيص الشبكات – انواعها – واسلوب بنائها نظرية المباراة	
50. رمز المقرر:	
STB214	
51. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات – الكورس الثاني	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2026	
53. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة	

عدد الوحدات (3) وحدات دراسية					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. علي ناصر حسين					
ali.hussien@uobasrah.edu.iq					
56. اهداف المقرر					
• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية اساليب البرمجة الخطية • تمكين الطلبة من استعمال ادوات البرمجة الخطية في ايجاد الحلول للمشكلات واتخاذ القرار الملائم					
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
13- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام. 14- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 15- استراتيجيات التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس. الاستراتيجية					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	تهيئة ملفات الادخال لبرنامج spss	حضورى	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	اسم المتغير- نوع المتغير- عنوان المتغير		
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطالب نظرياً وتطبيقاً.	تعريف القيم المفقودة- القياس – تاريخ السلسلة الزمنية		
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	تقدير القيم المفقودة- الجداول المحورية-تنقيح الجداول المحورية		
5	3		استكشاف البيانات		
6	3		الوسط الحسابي المشذب-الربيعيات والمئينيات		
7	3		اختبار التوزيع الطبيعي		
8	3		مخطط boxplot		
9	3		اختبار Normality plot with test		

		اختبار تجانس التباين	لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	3	10
		التعامل مع القيم المفقودة		3	11
		تحليل المتوسطات		3	12
		اختبار تجانس التباين بواسطة إحصائية leven		3	13
		جداول التقاطع		3	14
		اختبار نهاية الفصل		3	15
59. تقييم المقرر					
60. مصادر التعلم والتدريس					
سعد زغلول		دليلك الى البرنامج الاحصائي spss			
		مصادر من الانترنت			

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر: Spss2	
مقدمة تعريفية حول اهمية المقرر الدراسي فس مجالات معالجة مشاكل النقل وتخصيص الاعمال والشبكات مشكلة النقل - بناء نموذجها - وطرق ايجاد الحل الابتدائي لمصفوفة النقل اختبار امثلية الحل الابتدائي لمصفوفة النقل مشكلة التخصيص - بناء نموذجها - وطرق ايجاد الحل الابتدائي لمصفوفة التخصيص الشبكات - انواعها - واسلوب بنائها نظرية المباراة	
62. رمز المقرر:	
STB214	
63. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات - الكورس الثاني	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
22/ 02/ 2026	
65. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية (30) ساعة	
عدد الوحدات (3) وحدات دراسية	

67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. علي ناصر حسين					
ali.hussien@uobasrah.edu.iq					
68. اهداف المقرر					
• بناء القدرات المعرفية للطلبة حول اهمية اساليب البرمجة الخطية					
• تمكين الطلبة من استعمال ادوات البرمجة الخطية في ايجاد الحلول للمشكلات واتخاذ القرار الملائم					
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		16- عرض المفاهيم والاساليب ومجالات تطبيقها ضمن الواقع العام.			
		17- استراتيجية التعليم العصف الذهني.			
		18- استراتيجية التعليم من خلال اعتماد النقاش المباشر في قاعة الدرس.			
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• اعتماد اسلوب المناقشة من خلال طرح بعض الافكار	مقارنة المتوسطات	حضورى	الامتحانات اليومية والاسئلة النقاشية المباشرة والامتحانات الشهرية
2	3	خلال المحاضرة بحيث تنمي قدرة الطالب على فهم الموضوع بشكل مباشر.	تحليل المتوسطات		
3	3	• طرح الامثلة التطبيقية من خلال امثلة رقمية تحاكي المواضيع التي يتم تناولها نظريات بحيث تكتمل الصورة المعرفية للطلاب نظرياً وتطبيقياً.	اختبار T لعينة واحدة مع التطبيق		
4	3	• اعتماد اسلوب الامتحان الفوري (التحريري والتحليلي)	اختبار T للفرق بين متوسطين مع التطبيق		
5	3		اختبار T للمشاهدات المزدوجة		
6	3		تحليل التباين- تحليل التباين لمعيار واحد		
7	3		المقارنات المستقلة- تحليل الاتجاهات		
8	3		تحليل التباين لمعيارين- تحليل التباين المشترك		
9	3		الارتباط-الارتباط الخطي البسيط-الارتباط الجزئي		

10	3	لتنمية روح التنافس بين الطلبة .	تحليل الانحدار- نموذج الانحدار الخطي البسيط-طريقة المربعات الصغرى الموزونة
11	3		نموذج الانحدار الخطي المتعدد
12	3		مشكلة الارتباط الذاتي- مشكلة التعدد الخطي
13	3		اختبارات مشكلة التعدد الخطي
14	3		امثلة تطبيقية لنماذج الانحدار
15	3		اختبار نهاية الفصل
71. تقييم المقرر			
72. مصادر التعلم والتدريس			
		دليلك الى البرنامج الاحصائي spss	
		مصادر من الانترنت	
		سعد زغلول	